

# Skattning av förändring

## Outcome Rating Scale (ORS)

Namn: \_\_\_\_\_ Ålder: \_\_\_\_\_ år  
Kön: \_\_\_\_\_ Möte nr: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

När du ser tillbaks på den senaste veckan – inklusive idag – kan du då hjälpa oss att förstå hur du har haft det, genom att markera på skalorna hur du upplever att det har fungerat för dig, inom följande områden i ditt liv:

*Markeringar till vänster anger en lägre nivå av tillfredsställelse, och markeringar till höger en högre nivå av tillfredsställelse*

Individuellt  
personligt välbefinnande

| ..... |

Nära relationer  
familj och andra nära relationer

| ..... |

Socialt  
arbete, skola, vänner

| ..... |

Allmänt  
livet som helhet

| ..... |

International Center for Clinical Excellence

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

© 2000, Scott D. Miller and Barry L. Duncan

# Skattning av samtal

## Session Rating Scale (SRS)

Namn: \_\_\_\_\_ Ålder: \_\_\_\_\_ år  
Kön: \_\_\_\_\_ Möte nr: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Var vänlig och skatta dagens samtal genom att sätta en markering på linjen  
– sätt markeringen i det läge som bäst stämmer med din upplevelse:

### Relation

Jag kände mig inte  
hörd, förstådd och  
respekterad.

| ..... |

Jag kände mig hörd,  
förstådd och  
respekterad.

### Mål och Ämnen

Vi arbetade inte med  
eller pratade inte om  
det som jag ville arbeta  
med och prata om.

| ..... |

Vi arbetade med eller  
pratade om det som  
jag ville arbeta med  
och prata om.

### Sätt att arbeta eller Metod

Sättet vi arbetade på  
passar mig inte.

| ..... |

Sättet vi arbetade på  
passar mig bra.

### Allmänt

Det var något som  
saknades i dagens  
samtal.

| ..... |

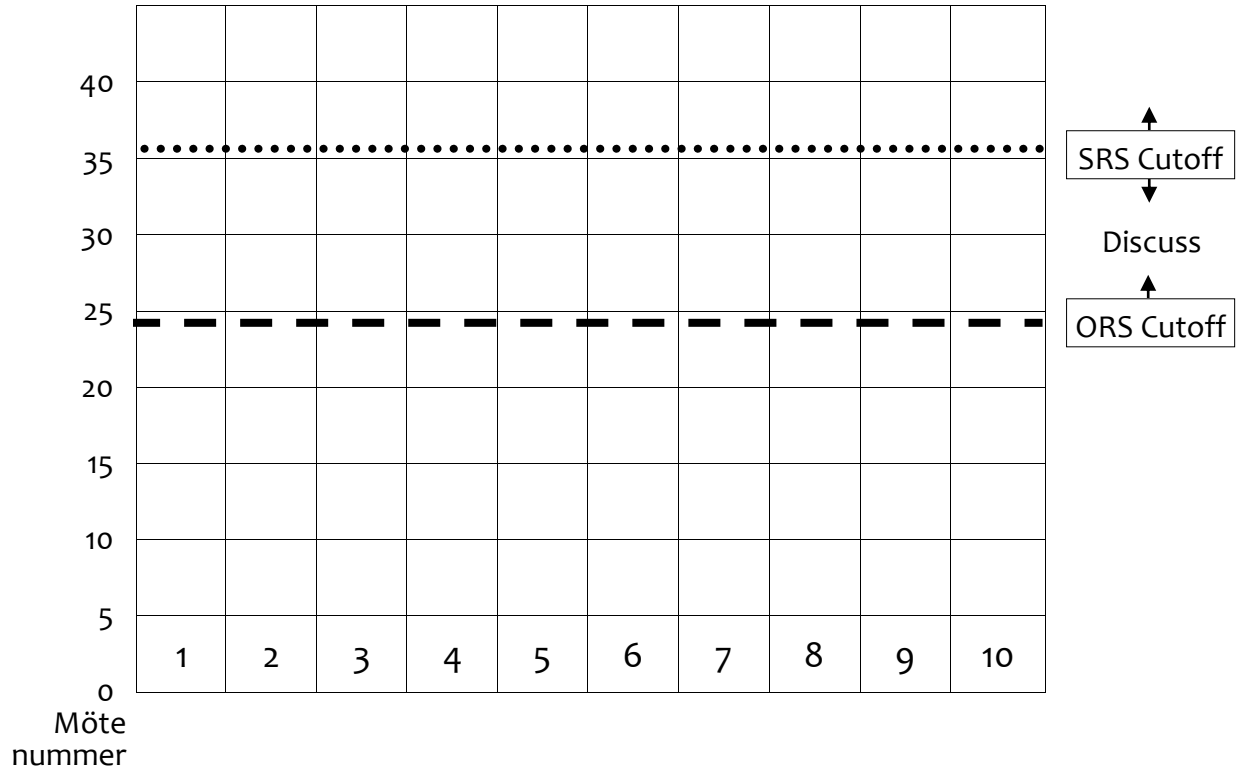
Dagens samtal passade  
mig helt.

International Center for Clinical Excellence

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

© 2002, Scott D. Miller and Barry L. Duncan

Namn: \_\_\_\_\_



# Skattning av förändring: barn och ungdomar

## Child Outcome Rating Scale (CORS)

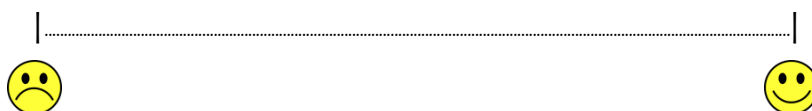
Namn: \_\_\_\_\_ Ålder: \_\_\_\_\_ år

Kön: \_\_\_\_\_ Möte nr: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

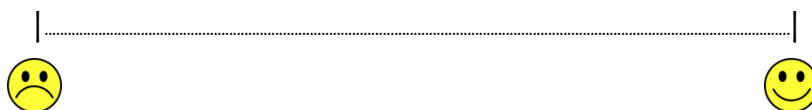
Hur mår du? Hur går det för dig? Hur är ditt liv just nu?

*Sätt ett kryss på de nedanstående skalorna – ju närmare den glada gubben, desto bättre mår/fungerar du, medan ett kryss mot det andra hållet visar att du mår/fungerar sämre.*

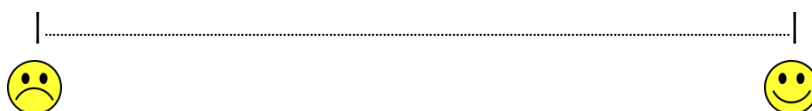
Jag  
Hur har jag det?



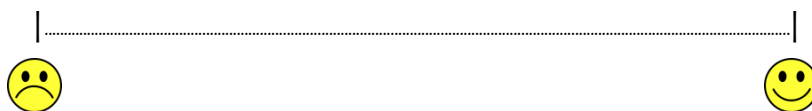
Familjen  
Hur är det i min familj



Skolan  
Hur går det i skolan?



Allt  
Hur går det i livet?



International Center for Clinical Excellence

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, & Jacqueline A. Sparks

# Skattning av samtal: barn och ungdomar

## Child Session Rating Scale (CORS)

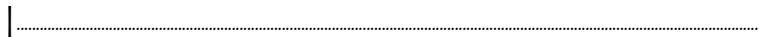
Namn: \_\_\_\_\_ Ålder: \_\_\_\_\_ år

Kön: \_\_\_\_\_ Möte nr: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Hur var det att vara här idag?  
Sätt ett kryss på linjen för att visa oss hur du tyckte det var:

### Lyssnade

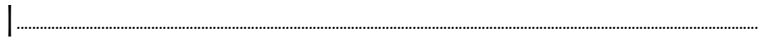
Jag tycker inte du lyssnade på mej hela tiden.



Jag tycker att du lyssnade på mej.

### Hur viktigt

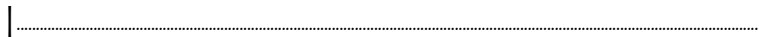
Det vi gjorde och pratade om var inte så viktigt för mej.



Det vi gjorde och pratade om var viktigt för mej.

### Det vi gjorde

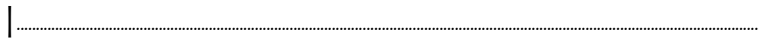
Jag gillade inte det vi gjorde idag.



Jag gillade det vi gjorde idag.

### Alltihop

Jag önskar att vi kan göra något annat.



Jag hoppas vi ska göra samma sorts saker nästa gång.

International Center for Clinical Excellence

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Jacqueline A. Sparks

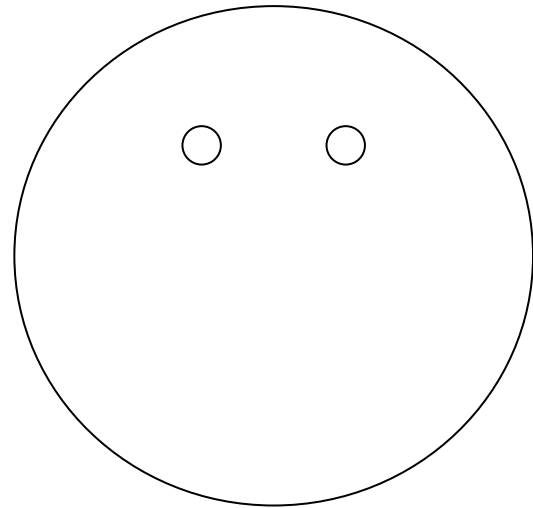
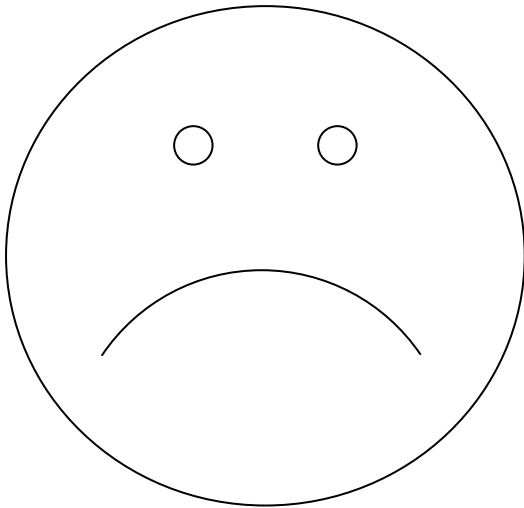
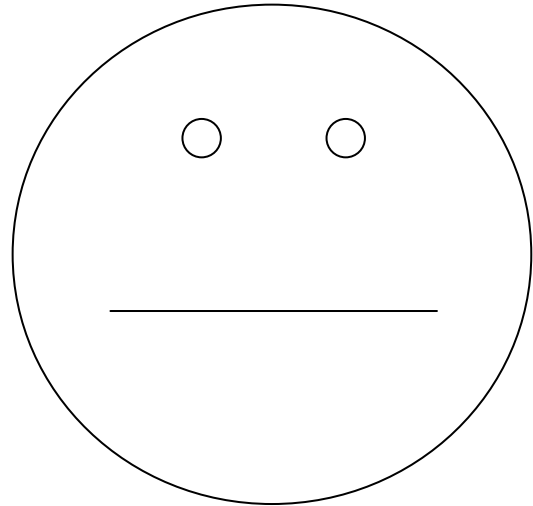
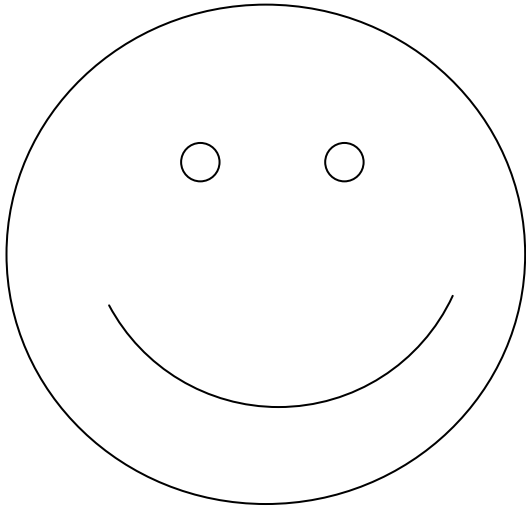
# Skattning av förändring: små barn

## Young Child Outcome Rating Scale (YCORS)

Namn: \_\_\_\_\_ Ålder: \_\_\_\_\_ år

Kön: \_\_\_\_\_ Möte nr: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Välj ett ansikte som visar hur det går för dej.  
Eller så kan du rita ett eget ansikte som du tycker passar dig:



International Center for Clinical Excellence

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, and Jacqueline A. Sparks

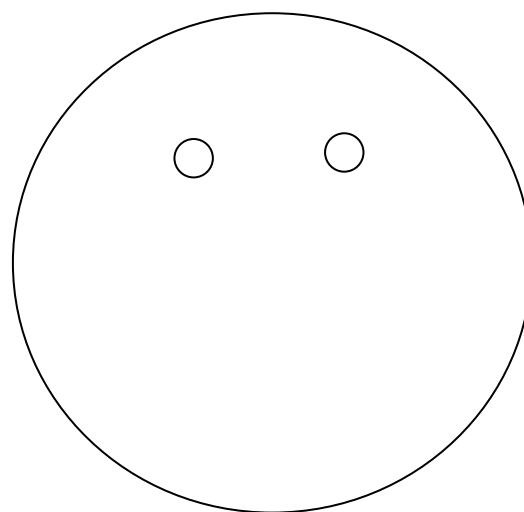
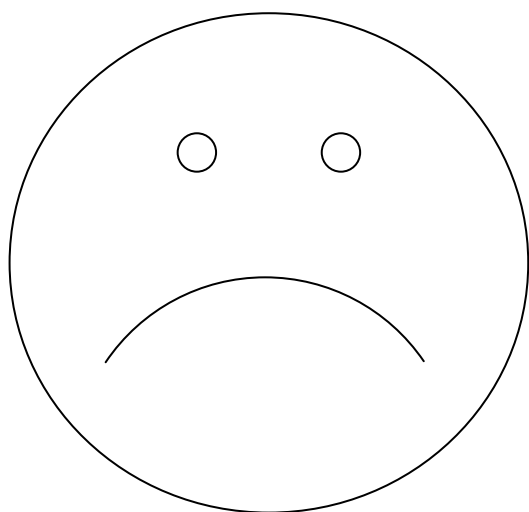
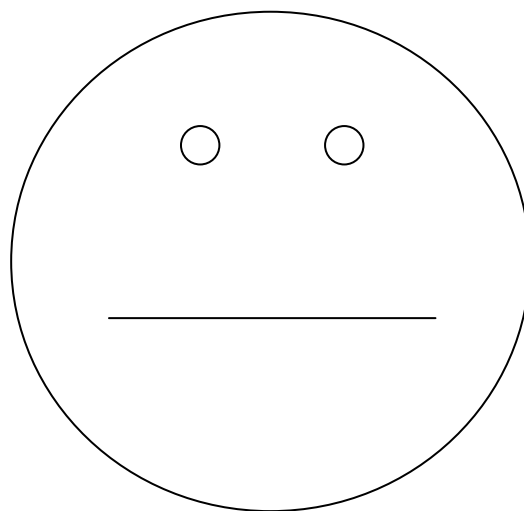
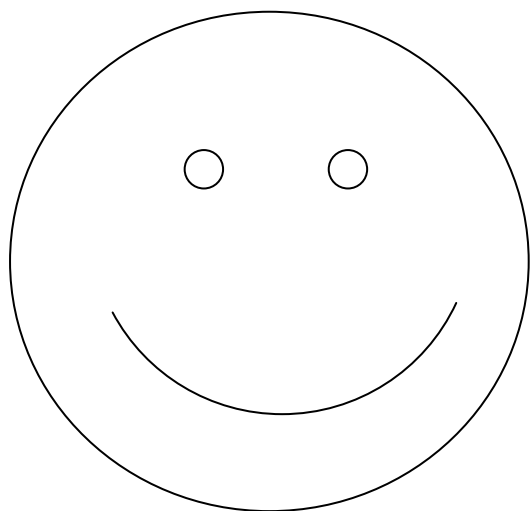
# Skattning av samtal: små barn

## Young Child Session Rating Scale (YCSRS)

Namn: \_\_\_\_\_ Ålder: \_\_\_\_\_ år

Kön: \_\_\_\_\_ Möte nr: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Välj ett ansikte som visar hur det var för dig att vara här idag.  
Eller så kan du rita ett eget ansikte som stämmer för dig:



International Center for Clinical Excellence

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, & Jacqueline Sparks

# Utvärdering av gruppens arbete (GSRS)

Namn _____	Ålder: _____
ID# _____	Kön: _____
Samtal # _____	Datum: _____

Utvärdera dagens gruppsamtal genom att rita en markering på varje skattningsskala. Placera märket utifrån de påståenden som finns i kanten och det som passar bäst med din upplevelse. På detta sätt delar du med dig av dina tankar om hur du tycker att dagens samtal varit för dig.

## Relation

Jag kände mig *inte* lyssnad på, förstådd, respekterad och/eller accepterad av ledarna och/eller gruppen.

I-----I

Jag kände mig lyssnad på, förstådd, respekterad, accepterad av ledarna och gruppen

## Mål och ämne

Vi arbetade *inte* och pratade *inte* om det jag ville arbeta med eller prata om.

I-----I

Vi arbetade med och pratade om det som jag ville och som är viktigt för mig.

## Arbetssätt och metod

Ledarnas och/eller gruppens arbetssätt passar mig *inte*.

I-----I

Ledarna och gruppens arbetssätt passar mig.

## Allmänt

Det var något som saknades i dagens gruppsamtal, jag kände mig *inte* engagerad.

I-----I

Som helhet arbetade gruppen väldigt bra idag, jag kände mig engagerad.

International Center for Clinical Excellence

[www.scottdmiller.com](http://www.scottdmiller.com)

© 2007, Barry L. Duncan & Scott D. Miller

Swedish translation by Gun-Eva Langdahl: [PHUGAB@telia.com](mailto:PHUGAB@telia.com)